

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**августовского совещания**  
**работников образования 2023 года**

**"Образование Нурлатского муниципального района: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели "**

**(г. Нурлат 24августа 2023 года)**

Управлением образования Нурлатского муниципального района 24 августа 2023 года проведено заседание августовского совещания работников образования. В работе приняли участие: педагогические работники образования, руководители администрации города и района, организаций и предприятий.

На заседании были обсуждены актуальные вопросы развития муниципального образования:

- вопросы повышения качества общего образования всех уровней, дополнительного образования детей и сферы воспитания;
- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества;
- развитие одарённости детей в современной образовательной среде;
- сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан;
- реализация инновационных проектов в сфере воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя;

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования Рахматуллиной А.Н. и в целях обеспечения качественных показателей муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году предлагается:

Управлению образования Нурлатского муниципального района РТ:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, в том числе на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга, утвержденного Минпросвещения России и тщательного анализа достигнутых результатов;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков муниципальных проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения в

профессиональных образовательных организациях и учреждениях высшего образования;

- определить муниципальную модель развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации, территориальный центр труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального района;

- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;

- обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, проанализировав базовые навыки (трудности) обучающихся по развитию универсальных учебных действий и функциональной грамотности с целью улучшения качественных показателей в 2023/2024 учебном году;

- обеспечить регулярное проведение семинаров с приглашением специалистов КПФУ, ИРО, ЦНППМ, представителей предметных комиссий по развитию функциональной грамотности;

- обеспечить дальнейшее развитие муниципальных форм работы по использованию инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечить выбор профиля обучения в общеобразовательных организациях – центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2019-2020, 2020-2021 учебных годов, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.) в соответствии с освоением обучающимися основных и дополнительных образовательных программ естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей;

- обеспечить методическое сопровождение школ – Центров «Точка роста»;

- оказать образовательным организациям-грантополучателям, находящимся на территории муниципального района, содействие в стопроцентном освоении средств;

- продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»; комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; мероприятий по формированию ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;

- совершенствовать условия для организации изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан;
- систематизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей; развивать сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить участие образовательных организаций в заявочной кампании по участию в грантовых программах на 2023-2025 годы;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

В системе общего дошкольного образования:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования продолжить системную и целенаправленную работу по:

- плановому переходу на организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и переходу на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы;
- организации работы школьных методических служб по развитию у педагогов навыков разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формированию адекватного принятия решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения;
- выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся;
- 100-процентному освоению денежных средств, поступивших в образовательные организации в рамках реализации федеральных и республиканских грантов;
- обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;

- усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организации в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты читательской грамотности.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- рекомендовать активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- взять на особый контроль проведение различных видов мониторинга (мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование), реализуемых в Республике Татарстан;
- обеспечить своевременное внесение данных о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан»;
- основной вектор деятельности направить на реализацию программы действий государства в отношении воспитания новых поколений, на роль просвещения в формировании личности человека будущего, на обеспечение преемственности поколений, на вовлечение детей и молодежи в коллективную работу по достижению целей национального развития и устойчивого поступательного развития государства;
- в деятельности детских общественных организаций особое внимание уделить развитию у детей и подростков патриотизма и ответственности, предприимчивости и инициативы, укреплять единство подрастающего поколения республики. В этих целях активно использовать программы по формированию регионально-этнической и общероссийской гражданской идентичности, продолжить подготовку кадров детских объединений методом вовлечения детей в планирование и организацию своей жизнедеятельности;
- усилить работу по вовлечению детей в юнармейское движение;
- обеспечить введение в штатное расписание 12 образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;

- продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- актуализировать рабочую программу воспитания на 2023/2024 учебный год;
- реализовать в 1-4 классах программу развития социальной активности «Орлята России».